

基本目標						
基本目標	1 子どもの読書環境の整備・充実					
指標	図書館(分館・公民館図書室を含む)における資料貸出数 (単位:点)					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		946,250	955,250	964,250	973,250	983,000
実績	937,408	901,450	870,425			
評価	30年度は新規事業の実施など、更なる充実を図った					

基本目標	2 家庭・学校・地域のネットワークの充実・強化					
指標	子ども読書活動推進連絡会の定期開催					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)
実績	設置	2回開催	2回開催			
評価	関係各課・各施設の協議により本連絡会を定期開催し、本実施計画の進捗管理・情報管理を行うことができた。					

基本目標	3 子どもの読書活動の普及と啓発					
指標	「子ども読書の日」(4月23日)に関連した事業の実施機関数 (単位:機関)					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		15	16	17	18	20
実績	13	17	19			
評価	関係各課・各施設の協力により、実施機関数が前年度を上回ることができた。					

## 目標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	児童コーナーでは子ども読書の日および夏休み期間それぞれに合わせてブックリストを作成、配布した。また季節ごとに絵本や読物の展示を行った。ティーンズコーナーでも年5回のテーマ展示を行い、展示図書のリストを作成・配布した。					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	幼稚園＝年齢別各クラスに自由に読める絵本を設置した。園内ホールに図書コーナーを設置し、毎週貸出を実施した。読み聞かせをほぼ毎日実施した。 保育園＝クラス毎に年齢に合った絵本を置き、自由に手に取れる環境にしている。毎日の読み聞かせの時間に多様な絵本を読み聞かせるようにした。					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓蒙活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	小学校＝各校で児童の実態に即し、読み聞かせやビブリオバトル等の活動を実施した。 中学校＝各校で委員会活動を定期的に行い、読書週間の実施や読書啓蒙活動を行った。 高等学校＝季節や時事問題の展示や修学旅行関連図書コーナーを設置した。					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	うさみみタイム(読み聞かせ＋映画会)を毎週木曜日、映画会(子ども読書の日、夏休み)、ちょっとこわいおはなし会(夏休み)、クリスマスおはなし会を各1回実施した。					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施(単位:回)					
関係課・関係機関	児童館					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		60	60	60	60	60
実績	104	105	97			
評価	児童館＝読み聞かせが利用者に定着してきた。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	お話サークル「OHANA」の公演を29年度4回から30年度は5回に増やし、充実に努めた。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		24回	24回	24回	24回	24回
実績	24回	24回	24回			
評価	絵本の読み聞かせの日を開催し、読んだ絵本の情報提供コーナーを設けた。本棚に親子で読める絵本を設置している。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設定、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	絵本の貸出コーナーの設定、各クラスで読み聞かせ、劇ごっこなどを実施した。					

施策内容	⑨SNSや電子書籍の調査・研究					
指標	市のTwitterやFacebookによる催事等のPR、電子書籍導入についての調査研究					
関係課・関係機関	図書館					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	各催事のPRに市のTwitterやFacebookを利用した。電子書籍は引き続き導入済みの館について情報収集を行った。					

## 目 標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催(年2回)					
関係課・関係機関	全機関					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目 標		定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)	定期開催 (年2回)
実 績	設置	2回開催	2回開催			
評 価	本連絡会を定期開催し、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目 標		通年	通年	通年	通年	通年
実 績	通年	通年	通年			
評 価	図書館＝各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、高等学校からの要請により、職員を講師派遣した。					

### 目標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	未実施	継続・充実	継続・充実			
評価	本連絡会を通し、各課・各施設における取組等について相互理解を得られ、情報共有をすることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	「子ども読書の日」にちなんだ催事・フェア等の実施機関数が、2年連続で前年度を上回ることができた。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の年10回発行					
関係課・関係機関	図書館、小学校、中学校、高等学校					
	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実
実績	実施	継続・充実	継続・充実			
評価	図書館＝子ども読書の日に合わせたブックリスト、夏休み前に小学生向けブックリスト「この本よんだ?」、中・高校生向けテーマ展示(年5回開催)のブックリストを、作成配布した。 小・中学校＝5月に「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」を開催した。 高等学校＝年一回「図書館報(朝高)」朝西図書選集2019」を発行し、オススメ図書を掲載した。各校とも年10回の図書館ニュースで新着図書の紹介を行った。 どちらも全校生徒・職員に配布を行った。					