

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和7年度実施報告)

目 標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、市内全図書館・公民館図書室で配布、図書の展示、貸出を行った。また、季節や行事、テーマに合わせ、大・小様々な展示を行った。 ティーンズコーナーでは、年8回のテーマ展示を実施し、展示リストの作成・配布をした他、随時、おすすめコーナーで本の展示を行った。また、季節の雑学といっしょに図書の紹介を掲載した「季節のカレンダー」を作成し、館内とホームページに掲示した。					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整え、また、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	小中学校：学校図書館サポートスタッフを全校に配置し、読書活動の推進の支援を行った。また、中学校では朝読書の推奨。小学校では、読み聞かせを学校応援団とも連携しながら取組を行った。また、小中学校ともに、委員会活動の時間を使って、お薦めの本を紹介するなど、読書活動の推進を図った。 朝霞高等学校：図書委員が設定したテーマ春・スポーツ・旬の食べ物・ハロウィン・雪・ヴァレンタインなど本を紹介した文章とともに展示を行った。					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	必要な図書資料を選書、計画的に購入することで、図書資料の充実を図ることができた。 本館では、毎週木曜の他、子ども読書の日、夏休み、クリスマスの読み聞かせの実施、子ども読書の日、夏休みに映画会を実施した。また、11月には、令和6年に引き続き、ストリートテラスで「森の図書館」を実施し、屋外で読み聞かせを行ったところ、100名を超える参加者があった。分館では、毎月第3火曜日に読み聞かせ、映画会を10月に開催した。					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		72	72	72	72	
実 績	26	56	80	103	104	
評 価	市内6児童館で毎月1～2回乳幼児、小学生を対象に読み聞かせ事業を実施。また乳幼児事業でも実施した。児童館から近隣小学校へ訪問し小学生を対象に読み聞かせを実施。 市内のサークルへ依頼し児童館で読み聞かせイベントを実施した。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	パネルシアター『まほうの電子レンジ』・劇『3匹のこぶた』の講演を行いつつ、OHANAだよりによる本の紹介、クラブへの本の貸し出し活動を継続的に実施。令和7年度は講演が2クラブとなったが、OHANAだよりの発行回数を増やし、図書・物語への関心の機会を促した。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		24回	24回	24回	24回	
実 績	46回	31回	31回	31回	31回	
評 価	さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができ、十分に親子で本に親しむ機会を提供できた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	療育場面では、朝の会や活動の間の時間に読み聞かせを実施した。リズムカルなオノマトペや、参加型の大型絵本を活用することで、発声や発語・模倣等の表出を引き出していた。ストーリー性のある絵本をテーマに、劇ごっこ等の関わり遊びも行った。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施	実施	実施	
評 価	音声朗読機能のあるものなど、電子図書ならではの特徴を備えたタイトルを選定した。また、児童書読み放題パックを継続購入し、集団読書にも対応できるように努めた。引き続き適切なタイトルの選定と、電子図書の提供、活用支援が行えるよう調査・研究していく。 朝霞高等学校:本校電子図書館のサイト内に朝霞図書館の電子書籍のリンクを貼り、紹介した					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施	実施	実施	
評 価	施設、設備の定期的な点検、消防訓練の実施などし、安全管理マニュアルに基づき、安心・安全に利用できる図書館利用環境を提供することができた。					

目 標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催（年2回）					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実 績	2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	1回開催	
評 価	第3次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や今後の子ども読書活動推進計画策定等について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。引き続き、連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年	通年	通年	
評 価	図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、小中学校図書館制度により、児童・生徒からの予約図書館資料の提供をした。中学生の社会体験学習を受入れた他、小学校に職員を講師派遣した。 朝霞高等学校:市立図書館職員による読み聞かせと図書館についての説明を受けた朝霞西高校等と「埼玉県高校図書館司書が選んだイチオシ本」の発表イベントを行い、各館で展示を行った 図書委員や授業で作成した本のPOPをYAコーナーに展示してもらった。これがきっかけで来館した委員もいた。 障害福祉課:児童発達支援等の相談を受けた際に、相談のなかで読み聞かせや本に興味を向けること等について、保護者へ提案した。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	こども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等をととして、新たな仕組みづくりの可否を検討(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年	通年	通年	
評 価	自治体や図書館の情報収集に努めた。					

目 標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	本連絡会等を通して、各課・各施設における取組等について情報共有をし、相互理解を深めることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	各施設において、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 朝霞西高等学校：図書委員が図書館利用をすすめるポスターを作成して校内に掲示した。 朝霞高校：図書館入口にて「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成) の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	みつばすみれ学園:絵本コーナーにて、季節の図書やおすすめの図書を紹介。子どもだけではなく保護者にも勧めた。年齢や発達に適した絵本の読み聞かせを行い、興味関心をひくような活動を行った。 図書館:夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ?」、中・高校生向けテーマ展示(年8回開催)のブックリストを作成・配布した。 朝霞高等学校:図書委員による「図書館報」を作成・配布した。「図書館ニュース」を年10回発行した。「図書館報」「図書館ニュース」で、おすすめした本の展示も合わせて行った。 小中学校:「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」を開催し、児童生徒に推薦したい優良図書を各小中学校で、図書主任や学校図書館支援員が選定、購入し、読書活動の推進を働きかけた。					