

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和4年度実績報告)

目 標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実				
評 価	<p>子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、児童コーナーで配布した。また、季節ごとに絵本や読み物の展示を行った。</p> <p>ティーンズコーナーでは、年3回テーマ展示を行い、展示図書のリストを作成・配布した。また、随時、おすすめコーナーに本を展示した他、季節のカレンダーを館内とホームページに掲示した。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止した事業もあったが、令和4年度は図書館本館改修工事が終了したことから、通年をととして児童サービスを提供することができた。</p>					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実				
評 価	<p>保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整えとともに、読み聞かせを毎日行った。各クラス年齢にふさわしい絵本を自由に読めるよう設置し、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。絵本のお部屋(図書室)を自由遊びのときに開放し、資料を貸出した。</p>					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	<p>各小中学校では、司書教諭及び学校図書館サポートスタッフを配置し、学校図書室の本の貸出し業務や、小学校児童に対して読み聞かせを行うなど、児童生徒の読書推進を図った。また、各学校の実態に応じて、朝読書や隙間読書を実施し、読書に親しむ環境づくりを行った。</p> <p>中学校では、図書委員会の生徒によるお薦めの本の紹介コーナーやポップづくりなどを行い、生徒自ら、読書啓発活動を実施した。</p> <p>高等学校 図書委員とともに月別テーマ展示「出会い」、「スポーツ」、「ミステリ」、「絵本」、「ファンタジー」、「フィクション」、「感動」、「童話」、「ライトノベル」、「図書館報のオススメ本」のテーマ展示を行った。 (埼玉県立朝霞高等学校) 「本屋大賞」、「ウクライナとロシア」、「新着図書」、「SDGsの資料」、「英語検定の本」、「乙女の本棚」、「お仕事小説・漫画」、「靈感商法・新興宗教・洗脳の本」、「朝西図書選集」の展示を行った。 (埼玉県立朝霞西高等学校)</p>					
施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実				
評価	<p>本館では、うさみみタイム(絵本の読み聞かせ)を毎週木曜日に実施した他、夏休み期間中にもおはなし会を行った。子ども読書の日、夏休みに行っていた映画会は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。代替えとして、それぞれおはなし会を開催した。クリスマスおはなし会も実施時間を短縮するなどして開催した。分館では、絵本のよみかかせを毎月第3火曜日に実施した。コロナ禍のなかであったが、事前申込制や検温・手指消毒等の対策を講じて、可能な範囲で事業を実施することができた。</p>					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		72	72	72	72	
実績	26	56				
評価	市内6館で実施している読み聞かせ事業は利用人数を制限して実施した。 （感染拡大防止のため読み聞かせ事業を中止している児童館もあった。） 幼児向け事業は6館で読み聞かせを実施した。幼児に対する読み聞かせは継続して実施できていることから、参加者も楽しんでた。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	感染症対策をしつつ、各クラブでのお話サークル『OHANA』による公演及びDVD録画による上映を行うことができた。今後も行事や季節のイベントに合わせてDVD上映やOHANA推薦図書の紹介を行う予定である。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		24回	24回	24回	24回	
実績	46回	31回				
評価	親子で本を楽しむ機会として、さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	毎日読み聞かせを行うなど、本に慣れ親しむように実施した。療育の中でも「読み聞かせ」のカリキュラムを入れ、絵本その他パネルシアター等も使用し、児童の興味・関心を広げるように努めた。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施				
評価	令和4年3月から電子図書サービスを開始した。音声朗読機能のあるタイトルなど、電子図書の特徴を活用した児童書タイトルを選定した。電子図書導入間もないことから、適切にタイトル選定が行えるよう、引き続き、調査・研究していく。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施				
評価	安全管理マニュアルに基づき、新型コロナウイルス感染症拡大防止を踏まえ、手指消毒液の配置、館内換気、提供座席の制限など、適切な対応を行った。					

目標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催(年2回)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実績	2回開催	2回開催				
評価	第2次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や第3期計画実施計画の目標設定について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。なお、第2回連絡会は事前調整済みの案件であったことから書面会議として開催した。連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年				
評価	図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、中学生の社会体験学習を受入れ、図書館業務を体験してもらった。高等学校の要請により職員を講師派遣した。 朝霞高等学校:市立図書館職員による読み聞かせと図書館についての説明を受けた。 朝霞西高等学校:「子どもの発達と保育」の授業で朝霞市立図書館職員による絵本の読み聞かせの講義をしていただいた。西部南地区図書委員研修会で作成したブックカバーやしおりなどを朝霞市立図書館利用者に差し上げた。 みつばすみれ学園:クラスで図書館に読み聞かせを依頼・参加したことで、図書館の様子や雰囲気を見守り・保護者に伝える機会となった。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	子ども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等とおして、新たな仕組みづくりの要否を検討(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年				
評価	実施自治体、図書館の情報収集に努めた。					

目標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	本連絡会等を通し、各課・各施設における取組等について相互理解を得られ、情報共有をすることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	各施設では、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 各小中学校では、「子ども読書の日」の啓発ポスターの掲示や、読書推進に係るキャンペーン等の取組を実施し、読書推進を図った。 「子ども読書の日」等の普及・啓発を12機関で実施した。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ?」、中・高校生向けテーマ展示(年5回開催)のブックリストを作成配布した。 小中学校：「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」を開催し、各小中学校の司書教諭や学校図書館サポートスタッフ等の関係職員に優良図書を紹介し、購入につなげることで学校図書の充実を図った。 高等学校：図書委員編集冊子「図書館報」を作成・配布した。図書委員による「図書館ニュース」、裏面は司書が作成した新着案内を年10回発行した。「図書館報」、「図書館ニュース」により、おすすめした本の展示も合わせて行った(埼玉県立朝霞高等学校) 「らいぶらりいにゅーす」(図書委員会作成)、「司書室だより」(司書作成)を年8回発行し、全員に配布した。(朝霞西高等学校)					

